

# LEISTUNGSFACH RELIGIONSLEHRE

© Uta M. Hauf, Gabriele Klingberg, Stefan Schenk, Matthias Imkampe

**WISST IHR'S  
SCHON?**



EXOTEN

# TEILNEHMER\* INNEN

- Eine Lehrerin/ein Lehrer
- Schülerinnen und Schüler evangelischer und katholischer Konfession



# NOTEN



- 2 Klausuren pro Halbjahr; Möglichkeit der GFS; Mündliche Mitarbeit; Reflexion des eigenen Lernens (Lernjournal)
- Wettbewerb „Christentum und Kultur“ als mögliche Ersatzleistung für die mündliche Abiturprüfung
- Abiturprüfung schriftlich verbindlich; Konfession der Lehrkraft regelt, ob die evangelischen oder katholischen Aufgaben vorgelegt werden.

# SONSTIGES



- Begegnungen mit Menschen anderen Glaubens
- Filmabende mit Reflexionsgesprächen passend zu den Themen des Unterrichts
- Lerngänge und Exkursionen

## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Welche Auswirkungen haben Religionen auf das gesellschaftliche Zusammenleben?
- Meinungsfreiheit – Religionsfreiheit! – Wie geht das zusammen?
- *Verantwortung des einzelnen Individuums in der modernen Gesellschaft beleuchten*





## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Staat und Religion! – getrennt oder verbunden?
- Religion und Macht, passt das zusammen?
- *(theologisches) Fachwissen erwerben*

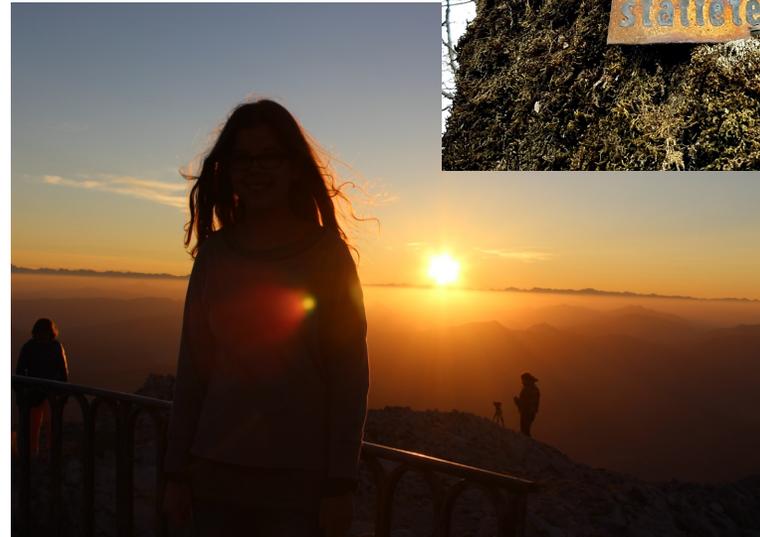
## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Was ist gutes Leben?
- Was macht ein Leben lebenswert?
- Wer bestimmt über Lebensanfang und Lebensende?
- *Kompetenz in ethischen Fragestellungen erlangen*



## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Was gibt meinem Leben Sinn?
- Wohin geht meine Lebensreise?
- *Vor dem Hintergrund der je eigenen Erfahrung nach Gott fragen*



---

## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Gibt es Gott?
- Wenn ja, wie viele?
- Gott und ich! – Hat Gott etwas mit meinem Leben zu tun?
- Warum gibt es unsere Welt?
- *Zentrale Inhalte und Formen gelebten Glaubens verstehen und reflektieren*



---

## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Warum gibt es all das Leid auf dieser Welt?
- Was kommt nach dem Tod?
- Kommt was nach dem Tod?
- *Sich mit Grundfragen unseres Lebens auseinandersetzen*



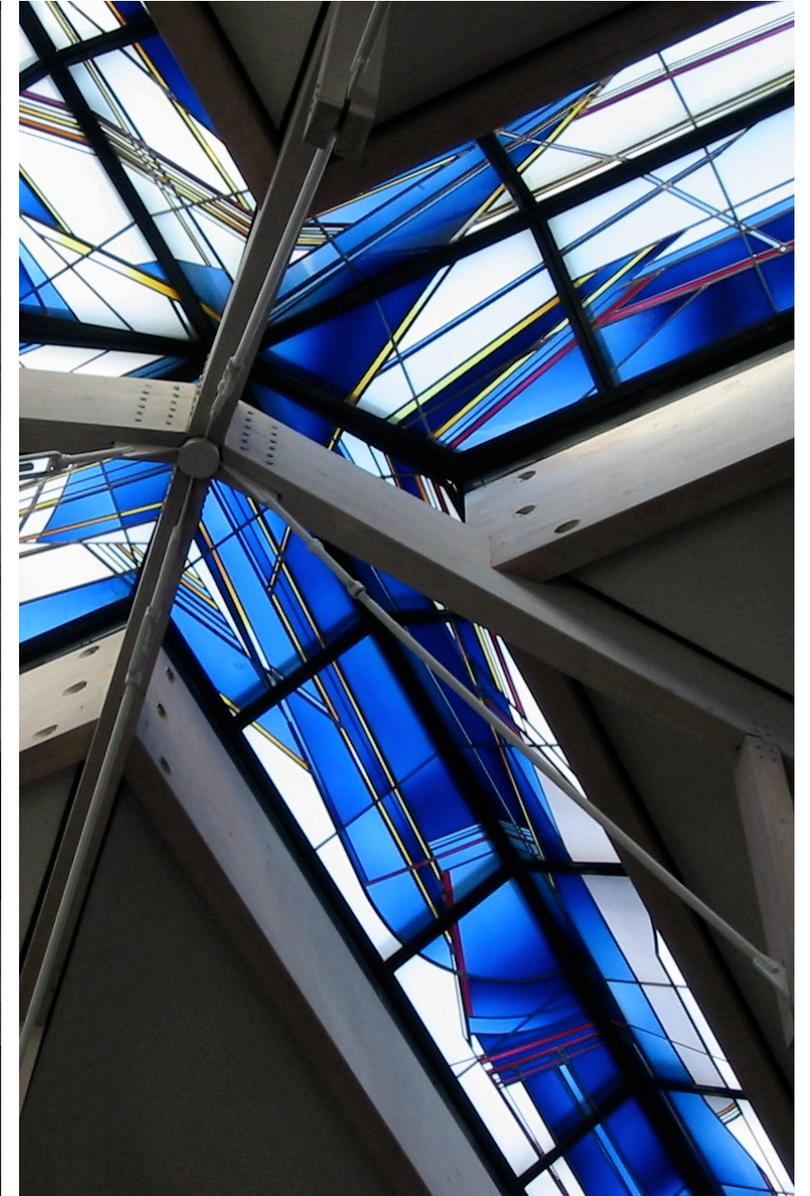
# THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN



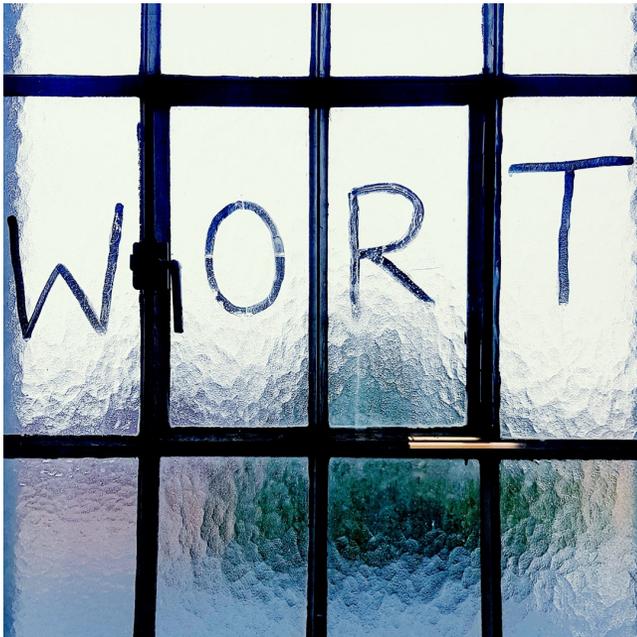
- Darf ich alles was ich kann?
- Der Mensch und seine Freiheit ...
- *Gelingendes Zusammenleben in solidarischer Verantwortung bedenken*

## THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN

- Was ist mir heilig? Was ist anderen Menschen heilig?
- Was sind für mich und für andere heilige Orte?
- *Einstellung zu Glaube und Kirche(n) diskutieren*



## VERBINDLICHE SCHWERPUNKTTHEMEN FÜR DAS SCHRIFTLICHE ABITUR



- *Thema 1*  
*evangelisch: Glaube an Gott gestaltet Lebenswirklichkeit*  
*katholisch: Im Horizont der Gottesfrage Lebenswirklichkeit reflektieren*
  - *Thema 2*  
*evangelisch: Verantwortung übernehmen in der globalisierten, religionspluralen Welt*  
*katholisch: Aus christlicher Verantwortung Welt gestalten*
- jeweils 5 bzw. 6 Kompetenzen aus dem Bildungsplan 2016*

# WORUM ES LEZTTLICH GEHT ...



- Miteinander über die Grundfragen des Menschseins nachdenken: Wer bin ich? Wozu bin ich auf der Welt? Wie soll ich mein Leben gestalten? Was darf ich hoffen?
- Miteinander Aspekte des Christentums und anderer Religionen und Weltanschauungen kennenlernen, deren Geschichte und Traditionen entdecken und erkennen, wie Religionen Kulturen und Gesellschaften geprägt haben und prägen.
- Einen eigenen begründeten Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen gewinnen, sich über die je eigenen Überzeugungen verständigen und mit anderen in einen kritischen Dialog eintreten.