

**Ab Klasse 5**

Projekt Nr.: <b>01</b>	<b>Musik und Schattenspiel – Schattenspiel mit Pfiff</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Müller</b>
für Klassen 5 6	Ihr lernt verschiedene Möglichkeiten des Schattenspiels kennen und probiert diese aus. In kleinen Gruppen entwickelt ihr anschließend selber auf kreative Weise eigene szenische Ideen für ein Schattentheater, z.B. zu Musik oder (selber erfundenen) Geschichte. Das Projekt lebt von euren vielfältigen Einfällen.	weitere Leitungs-Person: <b>Frau Engmann</b>

Projekt Nr.: <b>02</b>	<b>Erzählwerkstatt</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Bosch</b>
für Klassen 5 6 7	<p><i>Du hättest noch das ein oder andere Winn-Dixie-Abenteuer im Köcher (das die Autorin des Romans nicht erzählt hat) oder könntest mit deinen Geschichten den Baron von Münchhausen glatt in den Schatten stellen? Du weißt, was das „einsamste Schaf Großbritanniens“ gedacht hat, als es von der Steilküste gerettet wurde, oder du könntest dir eine moderne Variante der Fabel von der Schildkröte und vom Adler vorstellen?</i></p> <p>Wir erzählen abenteuerliche, verrückte, spannende, aufregende oder komische Geschichten und stellen eine Wandzeitung her. Dazu gehört auch die passende Illustration und Dekoration unserer Geschichten!</p> <p>Wenn die Teilnehmer wollen, könnten die Geschichten vor Publikum präsentiert werden.</p>	
<p>voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: Sehr geringe Kosten! Materialien zur Erstellung einer Wandzeitung. Einige Materialien werden zur Verfügung gestellt, andere können und sollen individuell mitgebracht werden.</p>		

Projekt Nr.: <b>03</b>	<b>Upcycling</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Graumann</b>
für Klassen 5 6 7	<p>Gemeinsam wollen wir aus gebrauchten, alten Materialien, die sonst in den Müll wandern, Neues herstellen, mit Hilfe von <b>upcycling</b> oder <b>uplettering!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aus T-Shirts und Stoffresten: verschiedene Utensilios für den Schreibtisch oder Haushalt</li> <li>• aus Büchern: Nützliches oder Dekoratives</li> <li>• aus Konservendosen: Stifthalter usw.</li> <li>• aus kleinen Glasflaschen: dekorative Kerzenständer usw.</li> </ul> <p>Für jeden Anlass ein tolles Geschenk. <b>Gerne dürft ihr eure eigenen kreativen Ideen einbringen!</b> Es sind keine Vorkenntnisse, z.B. Handlettering erforderlich!</p>	weitere Leitungs-Person: <b>Frau Wright</b>
<p>voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: in ca. 7 € (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)</p>		

## Ab Klasse 5

Projekt Nr.: <b>04</b>	<b>Grenzenlos lesen</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Speitel</b>
für Klassen 5 6 7 8	Wir lesen <b>Geschichten aus verschiedenen europäischen Ländern</b> . Im Vordergrund steht das sinnbetonte Vorlesen und Gestalten der Texte. Die Teilnehmer erstellen Plakate und kurze Inhaltsangaben, um die Geschichten den Besuchern (am Besuchstag) vorzustellen.	

Projekt Nr.: <b>05</b>	<b>Stop-Motion-Trickfilme: Nasreddin</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Massier</b>
für Klassen 5 6 7 8	Für alle, die schon immer ihre eigenen Trickfilme drehen wollten! Wir erstellen mit dem iPad Filme zu lustigen Geschichten über Nasreddin, eine Art „Till Eulenspiegel des Orients“. Also bring deine Lego-Steine, deine Playmobilfiguren oder deine Bastelsachen, und los geht's!	

Projekt Nr.: <b>06</b>	<b>Erste-Hilfe-Kurs</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Brey Mayer</b>
für Klassen 5 6 7 8 9	Wir machen gemeinsam einen kompletten Erste-Hilfe-Kurs. Neue Interessenten für den Schulsanitätsdienst sind ebenfalls herzlich willkommen! Es gibt eine Bescheinigung über die Teilnahme.	

Projekt Nr.: <b>07</b>	<b>Trommeln grenzenlos</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Dierschke</b>
für Klassen 5 6 7 8 9	Auf <b>Cajóns, Congas</b> und ein paar weiteren Schlaginstrumenten ertrommeln wir uns mitreißende Rhythmen aus verschiedenen Ländern und erarbeiten daraus eine kurze Performance, in die auch eigene Ideen einfließen können. Wenn es zu laut wird, entspannen wir uns zwischendurch mit anderer Musik. Es sind keine Vorkenntnisse nötig. Wir spielen weitgehend ohne Noten.	

**Ab Klasse 5**

Projekt Nr.: <b>08</b>	<b>Grenzenlos gärtnern</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Terrell</b>
für Klassen 5 6 7 8 9 10 K1	Gärtnerprojekte in und um die Schule: z. B. Obstbäume auf dem Schulhof schneiden, Benjeshecke oder andere Hecke anlegen, Teichpflege, Schulgarten, ... mit Raum für eigene Ideen 😊	weitere Leitungs-Personen: <b>Frau Petek</b> <b>Frau Schulz</b>
	voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen) Evtl. Pflanzenkauf über Stadtgärtnerei	

Projekt Nr.: <b>09</b>	<b>Stricken und Häkeln – grenzenloses Winden</b>	Leitung/verantwortlich : <b>Frau Schuchhardt</b>
für Klassen 5 6 7 8 9 10 K1	Stricken und Häkeln – nach Lust und Laune. Urban Knitting bzw. Guerilla Stricken sind uns keine Fremdworte. Hier können eigene Projekte vorangetrieben werden und schöne Muster ausgetauscht werden. Wer noch nicht Häkeln oder Stricken kann, kann hier ein nützliches und entspannendes Hobby lernen und den eigenen Horizont erweitern.	weitere Leitungs-Person: <b>Frau Reif</b>
	Kosten für Häkelgarn und Nadeln: bis zu max. ca. <b>10 €</b> pro Person, falls kein eigenes Material mitgebracht wird. (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)	

Projekt Nr.: <b>10</b>	<b>Jonglieren – Grenzen der Physik überwinden</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Geisthardt</b>
für Klassen 5 6 7 8 9 10 K1	Wir basteln uns eigene Jonglierbälle aus Luftballons, Sand, Frischhaltefolie und Watte und lernen im Anschluss das Jonglieren mit drei Bällen. oder trainieren und verbessern unsere Jonglierfähigkeiten (lernen voneinander neue Tricks, Jonglieren mit 4 Bällen, Passing, Jonglieren mit Keulen, Devil-Sticks, Diabolos etc.) und versuchen eine kurze Bühnenshow für die Präsentation zu erarbeiten (wer will).	weitere Leitungs-Person: <b>Frau Schubert</b>
	voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in: <b>2-3 €</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)	

**Ab Klasse 5**

Projekt Nr.: <b>11</b>	<b>DATA SCIENCE PROJEKT: WETTER-VORHERSAGE</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Pratyusha Potturi</b>
für Klassen 5 6 7 8 9 10 K1	Die Schüler sammeln die täglichen Wetterdaten aus Radolfzell. Zu diesen Daten gehören Informationen wie Temperatur, Niederschlag, Windgeschwindigkeit und Wolkendecke. Diese Information findet man auf Wetter-Websites. Jeden Tag beobachten die Schüler das Wetter um Sie herum. Diese Beobachtungen notieren die Schüler in einem Notizbuch. Dies könnte das Zeichnen von Wettersymbolen, das Notieren von Temperaturen und das Aufschreiben ungewöhnlicher Wetterereignisse umfassen, um die Daten zu visualisieren. Mithilfe einfacher Grafiken oder Diagramme können sie Temperaturtrends, Niederschlagsmuster und mehr anzeigen. Aufbauend auf dieser Datenanalyse können die Schüler mit der Erstellung Ihrer Wettervorhersagen beginnen.	
	voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: <b>5-6 €</b> (Notizbuch, Stifte, Bunte Stifte) (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)	

Projekt Nr.: <b>12</b>	<b>Bumerang</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Dreher</b>
für Klassen 5 6 7 8 9 10 K1	Wir klären auf einfache Art, weshalb ein Bumerang eine Kurve fliegt und bauen und gestalten selbst zwei Stück. Vielleicht überwinden wir physikalische Grenzen, auf jeden Fall aber australische Grenzen...	weitere Leitungs-Person: <b>Herr Bruch (Vater)</b>
	voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in: <b>ca. 15 €</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)	

Projekt Nr.: <b>13</b>	<b>Podcasts</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Habermann</b>
für Klassen 5 6 7 8 9 10 K1	Podcasts erfreuen sich immer steigender Beliebtheit und können in allen Lebensbereichen unterhalten, informieren und aufklären. In verschiedenen Teams und Kleingruppen werden wir <b>Podcasts zum Thema „Grenzen und Grenzen überwinden“</b> aufnehmen. Die Unterthemen können dann nach persönlichem Belieben weiter konkretisiert werden. Jeder hat andere Grenzen – sei es die Schüchternheit, Kreativität, mediale oder Sprachkenntnisse – gemeinsam wollen wir Wege finden, diese zu überwinden und für die Nachwelt festhalten.	weitere Leitungs-Personen: <b>Frau Graf Frau Zimmermann Frau Sahin</b>

**Ab Klasse 6**

Projekt Nr.: <b>14</b>	<b>Tanzprojekt</b>	Leitung/verantwortlich : <b>Jana Pöthke (10d)</b>
für Klassen  6 7 8 9	Das Tanzprojekt umfasst verschiedene Tanzstile zu unterschiedlicher (klassische und aktuelle) Musik. In erster Linie geht es um Spaß! Mit der Bewegung zur Musik haben wir die Möglichkeit, Emotionen zu zeigen und unsere Grenzen zu überwinden. Dafür braucht ihr natürlich keine vorherigen Erfahrungen. Während dieser Zeit werden wir eine gemeinsame Choreographie erlernen. Zudem haben wir am Ende der Projektwoche die Möglichkeit diese zu präsentieren.	weitere Leitungs-Personen: <b>Vanessa Göttler (10d)</b> <b>Frau Touchi</b>

Projekt Nr.: <b>15</b>	<b>La cuisine francophone</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Köhler-Selg</b>
für Klassen  6 7 8 9	Wir wollen die französische bzw. frankophone Küche (Nordamerika, Afrika) entdecken und leichtere, leckere Rezepte nachkochen. Du solltest Französisch-Kenntnisse und erste „Küchen-Erfahrung“ mitbringen sowie Spaß am Kochen haben.	weitere Leitungs-Personen: <b>Frau Ströhle</b> <b>Frau Sieber</b>
	voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in € : <b>ca. 10 – 15 €</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)	

Projekt Nr.: <b>16</b>	<b>AUS mit SICHT – was bedeutet Blindsein</b>	Leitung/verantwortlich : <b>Frau Thoma</b>
für Klassen  6 7 8 9 10 K1	Erleben, wie blinde Menschen sich fühlen und im Alltag (Straßenverkehr, Orientierung, Essen) zurecht kommen	weitere Leitungs-Personen: <b>Frau Walter-Lassonczyk</b> <b>Herr Wendlandt</b>
	voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in ca. <b>5 €</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)	

**Ab Klasse 7**

Projekt Nr.: <b>17</b>	<b>Grenzen überwinden mit Farben und Pinseln</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Leona Loxhaj (K1)</b>
für Klassen 7 8 9	<p><b>Malerei auf Leinwänden</b> durch die eigene Vorstellungskraft (natürlich sind auch Vorlagen/Inspirationen erlaubt ;)</p> <p>Stelle deine eigene Empfindung zum Thema „Grenzen überwinden“ durch deine Kreativität dar. Wir tauschen uns über Erfahrungen zu diesem Thema aus.</p> <p>Wir sind offen für alles, sei es: impressionistisch, realistisch oder comic-haft. Jeder ist willkommen, ob Anfänger oder Profi. Wir bieten Raum für jedes Projekt und unterstützen falls nötig gerne. Wir malen überwiegend mit <b>Acryl</b>, wenn ihr wollt, könnt ihr natürlich auch eigene Materialien mitbringen.</p> <p>Was ihr <u>mitbringen</u> müsst: Alles an Malutensilien, die ihr zuhause habt (Pinsel, Schwämme, kleine Spachtel, ...)</p>	weitere Leitungs-Person: <b>Viola Häusler (K1)</b>
<p>voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in <b>2,50 €</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)</p>		

Projekt Nr.: <b>18</b>	<b>MaskenTheater</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Hangarter-Langguth</b>
für Klassen 7 8 9	<p>Aus Gipsbinden werden individuelle <b>Masken hergestellt</b>, die anschließend gestaltet werden. Danach kann aus den entstandenen Figuren noch ein <b>kleines Theaterspiel</b> zu einem selbst benannten Thema entstehen (und ggf. aufgeführt werden).</p>	weitere Leitungs-Person: <b>Herr Dreier</b>
<p>voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in : <b>5- 7 €</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)</p>		

**Ab Klasse 7**

Projekt Nr.: <b>19</b>	<b>Mutige Mädchen</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Lösch</b>
für Klassen 7 8 9 (Mädchen)	<p>Sich selbst verteidigen und Mathematik positiv erleben – zwei völlig verschiedene Themen, bei denen es jeweils darum geht, seine eigenen Grenzen zu überwinden.</p> <p>Am <u>Mittwoch</u> werden wir im „Krav Maga Bodensee - Zentrum für <b>Selbstverteidigung</b>“ erwartet, wo wir einen dreistündigen Kurs zum Thema „Selbstverteidigungstechniken“ erhalten. Hier wird garantiert jede an ihre eigene Grenze gehen und diese bestimmt auch überwinden können.</p> <p>Der <u>Donnerstag</u> steht dann im Zeichen der „Mathematik in der Stadt“. Gemeinsam geht es mit dem Zug nach <b>Konstanz</b>, wo wir uns in Kleingruppen auf die „<b>Mathe-Entdecker-Pfade</b>“ begeben. Mit Meterstab, Taschenrechner und Wasserwaage werdet ihr die gestellten Rätsel bestimmt gut gemeinsam lösen und hoffentlich erkennen, wie viel Spaß die Mathematik machen kann.</p> <p>Den <u>Freitag</u> werden wir verwenden, um die vielen Eindrücke und Erlebnisse zu dokumentieren und vielleicht die eine oder andere Live-Präsentation vorzubereiten.</p>	weitere Leitungs-Person: <b>Frau Würfl</b>
voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in <b>4-7 €</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)		

Projekt Nr.: <b>20</b>	<b>Spiel ohne Grenzen</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Mastrocola</b>
für Klassen 7 8 9 10	<p>Kennenlernen von <b>Sportspielen</b> über die Grenzen hinweg und eigene kreative Entwicklung von „Spielen ohne Grenzen“</p>	weitere Leitungs-Personen: <b>Frau Meyer-Stoll</b> <b>Frau Huber</b>

Projekt Nr.: <b>21</b>	<b>Parcours</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Scholze</b>
für Klassen 7 8 9 10	<p>Habt ihr Lust neue Bewegungen zu lernen, Hindernissen auf elegante Art zu überwinden, zu springen, zu balancieren? Und das Ganze mit Musik?</p> <p>Dann seid ihr beim Projekt Parcours genau richtig!</p> <p>Wir werden in der Halle Hindernislandschaften mit Geräten aufbauen und dort neue Bewegungen lernen und bekannte Bewegungen an neuen Hindernissen ausprobieren!</p> <p>Das Projekt ist für alle Schüler*innen der Klassen 7 bis 10, die Spaß an Bewegung haben und Lust haben, etwas Neues zu wagen. Ihr braucht kein Vorwissen oder Vorkenntnisse, lediglich Sport-sachen und Hallenschuhe müsst ihr mitbringen.</p>	weitere Leitungs-Personen: <b>Herr Bläs</b> <b>Frau Huber</b>

**Ab Klasse 8**

Projekt Nr.: <b>22</b>	<b>Brettspiele: Multiplayer, PvP und PvE</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Bornmann</b>
für Klassen (7) 8 9 10 K1	In diesem Projekt wollen wir uns mit anspruchsvolleren Brett- und Kartenspielen auseinandersetzen, die nicht nur Spaß machen und eure strategischen Fähigkeiten, sondern auch eure kritische Denkfähigkeit und (je nach Spiel) euer Teamwork fördern.  In Kleingruppen sollen verschiedene Brett- und Kartenspiele kennengelernt und gespielt werden, um neue Regeln, Taktiken, Spielmechaniken und Strategien zu entdecken.  Sowohl für „alte“ Brettspielhasen als auch für Neueinsteiger in die Welt der Brettspiele.	

Projekt Nr.: <b>23</b>	<b>Klettern draußen ist anders- von der Halle an den Fels</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Touchi</b>
für Klassen 8 9 10 K1 (5,6,7 mit DAV-Erfahrung mgl.)	1. Tag: Erste Felserfahrungen sammeln in unmittelbarer Umgebung am <b>Mägdeberg</b> 2. Tag: Klettern im <b>Donautal</b> , dem größten Klettergebiet der Umgebung 3. Tag: Bilder/ Videopräsentation und evtl. kleine Teststation	weitere Leitungs-Personen: <b>Jakob Dayal (9b)</b> <b>Anke oder Markus Beck</b> (pro Tag je 1 Elternteil )
voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in 2x Zugticket (Mühlhausen und Hausen im Tal, <b>ca. 15,-€</b> ) (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)		

Projekt Nr.: <b>24</b>	<b>Tiefdruck: Experimentelle Verfahren</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Lopez</b>
für Klassen 8 9 10 K1	Kennenlernen der Tiefdrucktechnik und erproben experimenteller Verfahren an der Druckpresse.	weitere Leitungs-Person: <b>Frau Kleß</b>
voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: <b>5 €</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)		

Projekt Nr.: <b>25</b>	<b>Custom GPT – Eigene GenAI bauen und einsetzen (mit ChatGPT 4)</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Kristijan Knezevic (Vater)</b>
für Klassen 8 9 10 K1	Erstellung eines eigenen GPTs innerhalb von ChatGPT 4. Beinhaltet Grundlagen des Prompt-Engineerings, Custom Instructions, Konfiguration, Umgang mit dem GPT Builder, Aufbau der Knowledge-Base im GPT, Nutzung von GPTs im OpenAI-GPT-Store, ggf. Exkurs zu anderen KI-Modellen	weitere Leitungs-Person: <b>Herr Markert</b>
voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in <i>Da wir mit der Bezahl-Plattform ChatGPT 4 arbeiten, benötigen wir Lizenzen. Das Ganze ist im Abo-Verfahren und jederzeit kündbar. Kosten pro Zugang: <b>21,99€ pro Monat</b>. Bedeutet, dass man nach den Projekttagen kündigen kann, um die Abbuchung zu stoppen. Es ist nicht zwingend, dass jede Teilnehmerin, jeder Teilnehmer einen Zugang bekommt. Denkbar ist auch, dass immer zwei zusammen mit einem Zugang arbeiten.</i>		



**Ab Klasse 8**

Projekt Nr.: <b>26</b>	<b>Teens Crush Data: Wenn Data Science in die Schule kommt!</b>	Leitung/verantwortlich : <b>Herr Heilmann</b>
für Klassen  8 9 10 K1	Wir leben in einer von Daten beherrschten Welt. Sei es beim Analysieren von Fußball-Spieltaktiken oder beim Benutzen einer Künstliche Intelligenz wie ChatGPT: für alles werden Daten benötigt.  In diesem <b>Data Science Bootcamp</b> machst du erste Schritte in Richtung Data Science. Wir zeigen dir den Umgang mit Daten und du lernst grundlegende Datenanalysekonzepte. Während der drei Tage wirst du außerdem ein <b>Data App Spiel erstellen</b> .  In diesem Projekt wirst du das Data Science Tool „KNIME Analytics Platform“ benutzen. <b>Es sind keine Programmierkenntnisse erforderlich!</b>	weitere Leitungsperson: <b>Frau Störk</b>

Projekt Nr.: <b>27</b>	 <b>DOPPELKOPF</b>	Leitung/verantwortlich : <b>Herr Fleischer</b>
für Klassen  8 9 10 K1	<b>Doppelkopf</b> ist ein Kartenspiel für vier Personen (wenn der Kartengeber eine Runde aussetzt, wird es auch zu fünft gespielt). Über die Geschichte des Spiels ist nicht viel bekannt. Wahrscheinlich ist Doppelkopf aus dem Schafkopfspiel entstanden, das schon seit 1895 ein Regelwerk besitzt. Daneben besitzt es Ähnlichkeiten mit dem Skatspiel.  Besonderheiten des Doppelkopf: es wird mit zwei Kartenblättern gespielt; zwei Spieler bilden ein Paar, wobei zu Beginn eines Spieles die Spielpaare noch nicht bekannt sind – sie müssen erst im Spielverlauf ermittelt werden! Es gibt einige Sonderregeln, die das Spiel erst richtig interessant und abwechslungsreich machen.  Wer Spaß am Kartenspiel hat, eine intellektuelle Herausforderung sucht und einfach Freude an einem lustigen und geselligen Miteinander hat, ist hier genau richtig! <b>Motto: Analoge Spiele können genau so viel Spaß machen wie digitale games!</b>	weitere Leitungs-Person: <b>Frau Sjoegren</b> (externe Spezialistin)

Projekt Nr.: <b>28</b>	<b>Die SCHULBAND – grenzenlos!</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Weprich</b>
für Klassen  8 9 10 K1	Gemeinsam wollen wir mit allen möglichen Instrumenten mindestens zwei Stücke einüben und diese dann am Freitag auf der Bühne präsentieren.  Vorkenntnisse: Gerne Musik hören, gerne Musik machen, idealerweise ein <b>Instrument</b> mitbringen oder <b>singen</b> können.	weitere Leitungs-Personen: <b>Frau Degenhard</b> <b>Herr Cipolla</b> <b>Herr Richter</b>

**Ab Klasse 8**

Projekt Nr.: <b>29</b>	<b>Beachvolleyball</b>	Leitung/verantwortlich : <b>Frau Müller-Molenar</b>
für Klassen 8 9 10 K1	<p>Sonne, Strand und Sport im Freien. Dazu noch ein lässiger Dresscode, athletische Aktionen und viel Spaß - die Rede ist selbstverständlich vom Beach-Volleyball!</p> <p>Du hast noch nie Beachvolleyball gespielt? Dann wird es Zeit!</p> <p><i>cross – line -poke shot – cobra shot – tomahawk – rainbow shot – cut – skyball ...</i> das sind Begriffe und Techniken aus dem Beachvolleyball.</p> <p>Im Projekt Beachvolleyball wollen wir die klassischen Volleyballtechniken (Pritschen; Baggern) verbessern und die speziellen Beachvolleyballtechniken erlernen und im Spiel anwenden.</p> <p>Wir trainieren und spielen auf den Beachfeldern am Turnerheim des TV Radolfzell.</p> <p>Du musst kein Vereinsspieler sein, aber solltest Spaß an der Sportart Volleyball mitbringen.</p>	weitere Leitungs-Person: <b>Herr Henßler</b>

Projekt Nr.: <b>30</b>	<b>FHG-Ironman – Grenzen körperlicher Leistungsfähigkeit erfahren</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Vetter</b>
für Klassen 8 9 10 K1	<p>Schwimmen, Radfahren, laufen - du liebst es dich richtig auszuupern? In diesem Projekt wollen wir die Grenzen der eigenen körperlichen Leistungsfähigkeit testen.</p> <p>Neben der Planung und Durchführung eines kleinen Triathlons beschäftigen wir uns mit den Grenzen körperlicher Leistungsfähigkeit im Zusammenhang mit Fitness, Doping und Ernährung.</p> <p>Voraussetzung: Sichere <b>Schwimmfähigkeit</b> und verkehrstaugliches <b>Fahrrad</b></p>	weitere Leitungs-Person: <b>Frau Schaich</b>
<p>voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in <b>4,80€</b> (Freibadeintritt) (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)</p>		

Projekt Nr.: <b>31</b>	<b>Kochen ohne Grenzen</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Walter</b>
für Klassen 8 9 10 K1	<p>Wir wollen mit <b>Solarkochen</b> und/ oder <b>Campingkochen</b> tolle Gerichte mit einfachsten Mitteln an jedem Ort kochen lernen.</p>	weitere Leitungs-Personen: <b>Schüler/innen aus der 10b</b>
<p>voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in ca. <b>12 Euro</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)</p>		

## Ab Klasse 8

Projekt Nr.: <b>32</b>	<b>FHG vs WILD</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Lutz</b>
für Klassen 8 9 10 K1	Wir gegen die Wildnis! Lasst uns gemeinsam die Grenzen der Natur überwinden. Am Mittwoch erlernen wir verschiedene <b>Survival</b> -Fähigkeiten, die am Donnerstag in der freien Natur auf die Probe gestellt werden können. voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in <b>5 €</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)	weitere Leitungs-Person: <b>Herr Köbele</b>

Projekt Nr.: <b>33</b>	<b>Temperaturkartierung</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Brüstle</b>
für Klassen 8 9 10 K1	- Einführung in Geographische Informationssystem (GIS) - Temperaturmessung in verschiedenen Arealen in Radolfzell - Aufbereitung der Messergebnisse in einer Landkarte Mitbringen: einen frisch formatierten USB-Stick mit > 8GB	weitere Leitungs-Person: <b>Herr Höfker</b>

Projekt Nr.: <b>34</b>	<b>Stabhochsprung</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Winfried Herzig</b>
für Klassen 8 9 10 K1	- Heranführung an die Technik des Stabhochsprungs - Generelle Sportlichkeit ist Voraussetzung voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in <b>5-10 €</b> ja nach Teilnehmeranzahl (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)	weitere Leitungs-Personen: <b>Leo Bläs (10c)</b> (Frau Vetter)

Projekt Nr.: <b>35</b>	<b>Kreatives Malen am See</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Paulina Bongartz (K1)</b>
für Klassen 8 9 10 K1	Die Grenzen der eigenen Kreativität erforschen. Experimentell im <b>Mettnaupark</b> mit verschiedenen Medien (z. B. auf Leinwand) gestalten voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer:in <b>9 €</b> (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)	weitere Leitungs-Personen: <b>Sophia Pomm (K1)</b> <b>Frau Messner</b>

**Ab Klasse 9**

Projekt Nr.: <b>36</b>	<b>Nachhaltigkeit kennt keine Grenzen?! - Lebensraum Wald schützen und fördern</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Kimmich</b>
für Klassen  9 10 K1	Wir werden gemeinsam einen <b>Film produzieren</b> , der die Vielfalt des Waldes einfängt und gleichzeitig auf die Herausforderungen hinweist, denen er gegenübersteht.  Um effizient zu arbeiten, werden wir die Scrum-Methode anwenden. Dabei handelt es sich um ein agiles Projektmanagement-Framework, das auf kurzen, wiederholten Arbeitszyklen basiert und die Teamarbeit und Flexibilität fördert. Kurz gesagt, ermöglicht Scrum eine strukturierte und zielorientierte Herangehensweise an komplexe Projekte.  Ein Höhepunkt des Projekts wird <b>ein Tag im Wald</b> sein, wo wir den Lebensraum aus erster Hand erkunden werden. Hier haben wir die Möglichkeit, die Vielfalt der Tier- und Pflanzenwelt zu erleben und die ökologischen Zusammenhänge besser zu verstehen. Wir werden auch mit Experten sprechen, um Einblicke in die aktuellen Herausforderungen des Waldschutzes zu erhalten.	weitere Leitungs-Person: <b>Frau Neigel</b>
voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: in <b>max. 9 €</b> (Fahrkosten nach Konstanz) (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)		

Projekt Nr.: <b>37</b>	<b>Audiopodcast: Interviews mit Jugendlichen der Gruppe Aufwind</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Rehfeld</b>
für Klassen  9 10 K1	Die Gruppe Aufwind in Singen ist eine <b>(Selbst)hilfegruppe für Kinder und Jugendliche suchtkranker Eltern</b> .  Wir werden einen Podcast produzieren, dessen Kerninhalt 3-5 Interviews mit betroffenen Jugendlichen sowie Betreuern der Gruppe ist.  Inhaltlich geht es um das Folgende: - Recherche zum Thema Sucht; Kinder suchtkranker Eltern - Recherche zum Thema Podcast - Fragen entwickeln - Interviews durchführen in Singen - Postproduction: Material auswerten, bearbeiten, montieren und ggf. mit (eigener) Musik aufwerten und an passenden Stellen mit Fakten und weiteren Inhalten der Recherchearbeit füllen. - Präsentationsform planen Was ihr mitbringen dürft... ... die Lust Grenzen zu überschreiten ... Interesse am Thema ... Lust auf Arbeit mit Menschen ... Empathie ... Lust euch kreativ auszupeinern und ein bisschen zeitliche Flexibilität (Termine legen wir natürlich zusammen fest)	weitere Leitungs-Person: <b>Frau Pfütz</b>
voraussichtliche Kosten pro Teilnehmer: KEINE, evtl. Zugticket nach Singen und zurück (werden evtl. ganz oder teilweise von der Schule übernommen)		

**Ab Klasse 9/10**

Projekt Nr.: <b>38</b>	<b>Wir erinnern uns! – Umgang mit der NS-Geschichte in Radolfzell aus Täter- und Opferperspektive</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Bispinck</b>
für Klassen  9 10 K1	Wir wollen mit euch in Radolfzell 80 Jahre zurückgehen, um die Vergangenheit vor Ort zu erforschen. Wir suchen kreative Köpfe, die Lust haben auf <b>Videodreh, Exkursion, Internetrecherche</b> und einen <b>Präsentationsfilm</b> .	weitere Leitungs-Personen: <b>Nina Kattentidt</b> <b>Stephanie Otte</b> <b>Tobias Peukert</b>

Projekt Nr.: <b>39</b>	<b>Portraits</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Herr Endredi</b>
für Klassen  10 K1	Von der naturgetreuen Erfassung hin zur ausdrucksstarken, expressiven, experimentellen Darstellungsweise. Zeichnerische Umsetzungen und malerische Gestaltungen mit Acrylfarben und Collage-Elementen.	

Projekt Nr.: <b>40</b>	<b>Street Art am Hecker</b>	Leitung/verantwortlich: <b>Frau Rahmouni (Mutter)</b>
für Klassen  10 K1 (Mädchen)	Bei diesem Projekt werden wir ein <b>Mural</b> an eine Wand am FHG malen. Hier wird euch die Street Art Bewegung näher gebracht.	